***Автономная Некоммерческая Организация***

***Центр Образования «Глобус»***

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦО «Глобус»

Степина Е.И.

**Дополнительная образовательная программа по английскому языку**

**для учащихся среднего школьного возраста (5-9 класс)**

288 часов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I.       Соответствие программы методике Efekta system**

Программа разработана в соответствии с методикой Efekta™System, общее количество часов на курс обучения - 608.

Уникальная методика Efekta™System сочетает традиционные методы обучения английскому языку с новейшими интерактивными технологиями. Ключевыми компонентами этой методики являются *Изучай* (новый материал с помощью преподавателя в классе), *Развивай* (самостоятельно полученные знания в ходе работы в онлайн), *Применяй* (навыки английского, общаясь со студентами из разных групп и школ на внеклассных мероприятиях) и *Подтверждай* (свои достижения сертификатом о достижении соответствующего уровня владения языком).

Программа предназначена для обучения учащихся средней школы в возрасте от 9 лет до 13 лет как элемент дополнительного образования. Целью курса является формирование коммуникативной компетенции учащихся, формирование умений общаться на английском языке с учетом потребностей и интересов данной возрастной аудитории.

Объем курса определяется учебным планом и составляет не менее 152 часов практических занятий из расчета на один уровень обучения.

В расчет часов также включается тестирование в школе (четыре промежуточных теста на каждый уровень). По результатам обучения, в случае успешного прохождения итогового тестирования, учащимся выдается сертификат об окончании соответствующего уровня.

**II.     Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся**

Программа предусматривает обучение студентов английскому языку вне зависимости от уровня их предварительной подготовки и адресована **студентам от нулевого до среднего исходного уровня знания** английского языка.

**III.     Концепция курса**

В современной жизни учащиеся средней школы регулярно сталкиваются с необходимостью использовать английский язык во время путешествий за границу, при подготовке к международным и государственным экзаменам, общении со сверстниками с помощью Интернет. Большое количество учащихся можно охарактеризовать как:

* не изучавших ранее английский язык;
* изучавших ранее другой иностранный язык;
* продемонстрировавших начальный уровень знания английского языка в процессе входного тестирования.

Концепция курса основана на следующих принципах:

* Преемственности курса, выражающейся в изменении языкового материала от простого с сложному, от начального курса до продвинутого. Курс включает в себя задания и упражнения, призванные закреплять и регулярно повторять приобретенные знания, умения и навыки.
* Тактике курса, учитывающей психолого-возрастные и индивидуальные особенности обучения студентов.
* Новаторства курса, основанного на последних научных разработках в сфере онлайн технологий обучения иностранным языкам.

**IV.    Цель и задачи курса**

Изучение иностранного языка направлено на формирование и развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих как:

**речевая компетенция –** формирование иразвитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении); умений планироватьсвое речевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

**языковая компетенция –** овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция –** получение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**развитие способности и готовности** учащихся к самостоятельному и

непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в различных областях знаний;

**развитие** способности к **самооценке** через наблюдение за собственной речью на

родном и иностранном языках.

**Cодержание учебной программы**

1. **Виды речевой деятельности**

**Аудирование**

Формирование способности воспринимать  на слух (с различной степенью полноты и точности) звуки иностранного языка, специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для речевых произведений на иностранном языке.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: отделять главную информацию от второстепенной; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера; относительно полно пониманть высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

**Чтение**

Формирование и развитие способности к чтению текстов различных жанров (несложных прагматических текстов и текстов повседневного содержания):

-        ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания  текста;

-        изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации текста;

-        просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания

необходимой/интересующей информации из текста.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; извлекать необходимую/интересующую информацию.

**Говорение**

***Диалогическая речь***

Формирование способности к диалогической речи на английском языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения.

***Монологическая речь***

Формирование способности к монологической речи на английском языке. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад, презентация). Для этого предусматривается развитие следующих умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

**Письменная речь**

Формирование способности писать электронные письма (частное письмо), заполнять анкеты; излагать сведения о себе (автобиография/); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения; писать эссе/сочинения на заданные темы.

Для этого предусматривается развитие следующих умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, описывать свои планы на будущее.

**2. Языковые знания и навыки**

Овладение учащимися следующими языковыми знаниями и навыками (рецептивными и продуктивными).

**Орфография**

Формирование и развитие орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

**Произношение**

Формирование и развитие слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

**Лексика**

Формирование и развитие объема лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих избранные темы, проблемы и ситуации общения.

Формирование потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Лексический минимум в объеме 3200 учебных лексических единиц общего характера. Этот минимум  включает в себя также реплики-клишеречевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

**Грамматика**

Формирование и развитие способности продуктивного и рецептивного использования грамматических явлений английского языка в объеме «Стандартный английский» (Standard English). Систематизация изученного грамматического материала на основе сравнительного анализа грамматических явлений родного и иностранного языка. Понятие об основных способах словообразования в английском языке.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, способность понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры, и пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; основные грамматические явления, характерные для каждодневной речи.

**3.** **Социокультурные знания и умения**

Развитие общекультурных и страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**4.  Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

**5.  Учебные умения**

Дальнейшее **развитие** **общеучебных умений,** связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие **специальных учебных умений**: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** |  |
| Формирование коммуникативной компетенции студентов с помощью курса «Новаторы» (Trailblazers). | |
| Формирование умений общаться на английском языке с учетом потребностей и интересов учащихся средней школы c помощью курса «Новаторы» (Trailblazers). | |
|  |  |
| **Задачи** | |
| 1. Развитие всех видов речевой деятельности (говорение , аудирование, чтение, письмо) | |
| 2. Развитие навыков упортебления языкового материала | |
| (фонетический, лексический, орфографический, грамматический) | |
| 3. Развитие умения применять полученные знания в ситуации реального общения | |
| 4. Формирование умений и навыков, необходимых для изучения ИЯ | |
| (умение оперировать языковыми понятиями, не свойственными родному языку, развитие языковой догадки, умение анализировать грамматические парадигмы и т.п.) | |
| 5. Развитие умения обращаться к справочной литературе при работе над языком | |
| 6. Развитие логических способностей учащихся (умения понимать мысли других и уметь выражать собственные мысли, умение ставить и выполнять коммуникативные задачи) | |
| 7. Развитие творческих способностей учащихся | |
| 8. Ликвидация психологического и языкового барьера учащихся | |

**Курс «Клик» (Click on)**

«Клик» (Click on) – это 4-х ступенчатый курс, специально разработанный для детей 9-13 лет. С помощью этого курса учащиеся сумеют развить свои навыки и уверенность в себе для успешной учебы в старших классах и дальше. Увлекательный сюжет каждого учебника, который объединяет весь курс, поддерживает интерес и мотивацию учащихся к изучению английского. Занятия в классе проходят по учебным и интерактивным материалам, разработанным экспертами, а инновационная онлайн-система стимулирует самостоятельную работу дома.

Курс подготовит учащихся к успешной сдаче экзаменов в старших классах и в университет; позволит детям уверенно использовать английский в жизненных ситуациях, особенно для учебы за рубежом и в дальнейшей карьере. У ребят значительно улучшатся их коммуникативные навыки, они приобретут такие важные качества, как самостоятельность и инициативность.

***«Клик» (Click on) уровень A1***

**Раздел 1 «Из другого мира»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Поздороваться, представить себя, дать базовую информацию о себе (адрес, возраст, национальность)
* Использовать вежливые фразы: пожалуйста, спасибо, извините
* составлять простые, часто изолированные фразы о людях и странах
* писать числительные, даты, своё имя, национальность, адрес, возраст, дату рождения или прибытия в страну
* заполнять регистрационные формы

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Глагол 'tо bе'
* Указательные местоимения
* Неопределенный артикль
* Названия стран и национальностей
* Названия предметов в классе
* Названия геометрических фигур
* Название цветов
* Цифры 1-20

**Раздел 2 «Через портал»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Описать себя и свои действия
* Назвать место проживания
* Описывать свою семью, давать информацию о их месте проживания и профессии
* Понимать простые высказывания о семье другого человека, его месте проживания и профессии
* Понимать простые описания
* Писать короткие предложения о себе или вымышленных людях, их месте проживания и занятиях

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Глагол "иметь"(‘to have)
* Притяжательные местоимения
* Названия членов семьи (папа, мама...)
* Названия профессий (доктор, учитель...)
* Основные прилагательные
* Названия простых действий (работать, жить...)

**Раздел 3 «Побег»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Составлять простые предложения о людях, странах и местах в городе
* Понимать простые объяснения, как добраться из пункта Х в пункт У пешком или общественным транспортом
* Задавать вопросы и отвечать, как добраться к определенному месту в городе
* Назвать адрес, возраст, дату рождения или прибытия в страну
* Заполнять регистрационные формы

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Формы глаголов в настоящем простом времени, 3 лицо единственное числа
* Оборот «там есть» (there is/are)
* Названия зданий и учреждений
* Названия комнат и предметов мебели
* Предлоги направления движения

**Раздел 4 «Сопротивление»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Задавать и отвечать на вопросы о себе, знакомых людях, их месте проживания
* Описывать любимый вид спорта
* Задавать и отвечать на вопросы о любимом виде спорта

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Формы глаголов в прошедшем простом времени (правильные и неправильные глаголы)
* Наречия частотности выполнения действий (часто, иногда...)
* Названия дней недели
* Названия видов спорта
* Названия ежедневных действий

**Раздел 5 «Маловероятный союзник»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Описывать свою внешность и внешность других людей
* Понимать на слух простые описания других людей
* Описывать простые каждоднейвные действия
* Назвать место проживания

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Сравнительные степени прилагательных
* Формы глаголов в настоящем длительном времени
* Описательные прилагательные
* Названия частей тела
* Названия предметов одежды

**Раздел 6 «В киоске с хотдогами»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Использовать базовый репертуар слов и фраз для передачи личной информации в конкретных ситуациях
* Писать простые фразы и предложения о себе и вымышленных людях, их месте проживания и занятиях

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Неопределённый артикль
* Определяющее слово some
* Названия продуктов питания и напитков
* Названия емкостей для продуктов и напитков

**Раздел 7 «Призыв к действию»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Описывать время совершения действий с помощью слов: на следующей неделе, в прошлую пятницу, в ноябре, в 3 часа
* Понимать вопросы и инструкции, следовать указаниям на направление движения
* Писать открытки простого содержания
* Описывать погоду и сравнивать погодные условия

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Оборот будущего времени «собираться что-то сделать» (going to)
* Лексику по теме «погода»
* Названия времен года

**Раздел 8 «Город в небе»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Рассказать о любимом животном, задать/ответить на вопрос о любимом животном
* Cоставлять изолированные предложения о людях и местах проживания
* Написать короткую простую открытку

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Существительные с формами - исключениями множественного числа
* Превосходную степень сравнения прилагательных
* Названия домашних животных
* Лексику для описания ландшафтных явлений

***«Клик» (Click on) уровень A2***

**Раздел 1 «Разыскиваются полицией»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Рассказать о себе, условиях жизни, образовании, профессии и месте работы
* Понять аналогичную информацию о другом человеке
* Вычленять искомую информацию в объявлениях, брошюрах, меню и расписаниях
* Писать короткие, простые по содержанию записки и сообщения по изучаемым темам

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Вопросы со словом like
* Глаголы "быть" и "иметь" (to be, to have)
* Наречия времени last и ago
* Названия школьных предметов
* Слова по теме «Расписание»
* Слова по теме «Характер и внешность», «Одежда»

**Раздел 2 «Под подозрением»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Понимать фразы и выражения на приоритетные темы (семья, покупки, место проживания, работа)
* Писать несколько простых фраз и предложений о семье, условиях проживания, образовании, профессии и месте работы
* Понимать простые, кототкие тексты, содержашие наиболее часто употребляемые слова, включая интернациональные

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Сравнительную степень прилагательных
* Лексику по теме «Города мира»

**Раздел 3 «Прогулка по Риму»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Рассказать, используя простые фразы и выражения, о своей семье, условиях проживания, образовании, профессии и месте работы
* Воспринимать на слух основную идею в простых сообщениях и объявлениях
* Писать простые шаблонные заметки по изучаемым темам

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Оборот «собираться сделать что-либо» (going to)
* Превосходная степень прилагательных
* Наречия частотности
* Лексику по теме «праздники и фестивали»
* Лексику по теме «путешествия», «каникулы»

**Раздел 4 «Тогда и сейчас»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Согласиться/не согласиться с другими людьми
* Воспринимать на слух необходимую информацию при условии, что фразы произносятся четко и медленно
* Писать простые фразы и предложения о себе и вымышленных людях, их месте проживания и занятиях

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Формы глагола в настоящем завершенном времени
* Наречия образа действия
* Прилагательные с суффиксами -ed и –ing
* Названия музыкальных и кино жанров, здании и учреждений в городе

**Раздел 5 «Незавершенная жизнь»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Описывать простыми фразами людей, места проживания и имущество
* Определять на слух тему обсуждения при условии, что фразы произносятся медленно и четко
* Определять специфичную информацию в таких письменных материалах, как письма, брошюры, короткие газетные статьи, описывающие события профессии

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Модальный глагол «нужно» (have to)
* Сравнительный оборот "такой же как" ( as…as)
* Названия профессий, средства массовой информации
* Названия изобретений и домашних приборов

**Раздел 6 «Непрощенный»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Общаться на такие общие темы, как путешествие, проживание, питание и покупки
* Писать несколько простых фраз и предложений о семье, условиях проживания, образовании, профессии и месте работы
* Находить специфичную предсказуемую информацию в простых печатных материалах (по темам «продукты питания», «магазины»)

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Употребление глаголов will и may в сравнении
* Употребление глагола "мочь" (can) для выражения разрешения
* Слова "немного/много" (a bit, a lot)
* Названия продуктов питания и типов магазинов
* Названия валют стран мира

**Раздел 7 «Незаконное вторжение»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Соглашаться/не соглашаться с другими людьми
* Писать о своем окружении: люди, места, профессии, учеба
* Описывать в нескольких предложениях типичные аспекты своего окружения: люди, места проживания, работа, учеба
* Понимать информацию в коротких простых текстах по теме "работа", «болезни и их симптомы», «здоровый образ жизни и вредные привычки», «экстремальные виды спорта»

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Модальный глагол "следует" (should) для выражения совета
* Усилительные слова too и enough
* Лексика по теме "работа"
* Слова по теме «здоровый образ жизни и вредные привычки»
* Названия болезней и их симптомов
* Названия экстремальных видов спорта

**Раздел 8 «Сильное потрясение»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Согласиться/не согласиться с другими людьми
* Умение определять специфическую информациюв простых печатных материалах, описывающие события по теме Погода и Проблемы окружающей среды
* Обсуждать проблемы окружающей среды

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Наречия образа действия
* Сравнительный оборот "такой же как" ( as…as)
* Употребление слова probably для выражения вероятности какого-либо действия
* Названия погодных явлений
* Лексику для описания проблем окружающей среды

***«Клик» (Click on) уровень В1.1***

**Раздел 1 «Затерянные во времени»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Выражать собственное мнение по теме обсуждения и узнавать мнение собеседника
* воспринимать на слух основные детали высказываний на знакомые темы (работа, школа, досуг, краткие описания)
* писать простые связные тексты на изучаемые темы, умение использовать маркеры связной речи

вычленять важную информацию в простых газетных статьях на знакомые темы «Исторические эпохи» и «Традиции»

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Модальные глаголы, выражающие вероятность совершения действия
* Глагол like в описательных структурах
* Лексику для описания исторических эпох
* Лексику для описания традиций

**Раздел 2 «Кто я?»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Высказывать личное мнение и реакции при разрешении проблем (куда пойти, что делать, как организовать мероприятие)
* Воспринимать четко артикулируемую речь на каждодневные темы
* Описывать события, поездки - реальные или вымышленные
* Читать простые фактографические тексты на знакомые темы с удовлетворительным уровнем осмысления (темы «Исторические события»,

«Праздничные мероприятия»)

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Косвенную речь в вопросах и утверждениях
* Степени сравнения наречий
* Лексику для описания исторических событий и праздничных мероприятий

**Раздел 3 «Люди пустыни»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Пересказывать простым языком простые письменные отрывки
* Воспринимать на слух основные детали развернутой дискуссии на стандартном диалекте
* Писать личные письма, описывая в деталях опыт, переживания и события
* Понимать простые иснтрукции по использованию оборудования (темы Географические зоны и Природные явления)

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Сравнительную и превосходную степени прилагательных
* Оборот " бывало" (used to)
* Названия природных зон
* Названия природных явлений

**Раздел 4 «Есть кто-нибудь дома?»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Ощаться в большинстве потенциальных ситуаций, когда необходимо организовать путешествие через агента или во время поездки
* Воспринимать на слух в общих чертах простые беседы на знакомые темы на стандартном диалекте
* Писать краткие отчеты в стандартном формате с перечислением фактической информации и предложением плана действий
* Находить и понимать важную информацию в таких печатных материалах, как письма, брошюры, короткие официальные документы

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Оборот «собираться что-то делать» и формы глагола в настоящем длительном времени для описания будущих действий
* Формы глагола в настоящем простом и настоящем незавершенном временах
* Квантификаторы и исчисляемые/неисчисляемые существительные
* Названия памятников культурного наследия

**Раздел 5 «Морское приключение»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Спрашивать и объяснять, как добраться до места назначения
* Писать личные письма, описывающие в деталях личный опыт, чувства и события
* Умение понимать простые иснтрукции по использованию оборудования

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Первое условное предложение
* Названия экстремальных погодных условий
* Лексику по теме «приключения»

**Раздел 6 «Разыскиваются полицией»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Вежливо высказывать личное убеждение, мнение, согласие и несогласие
* Воспринимать на слух простую техническую информацию, например, инструкции по использованию домашнего оборудования
* Описывать события, поездки - реальные или вымышленные
* Вычленять главные пункты в простых газетных статьях на знакомые темы

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Разделительные вопросы
* Инфинитив цели
* Повелительное наклонение
* Названия технических и бытовых приборов

**Раздел 7 «Любовь и верность»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Выяснять и передавать простую фактическую информацию
* Воспринимать на слух основные детали высказываний на знакомые темы
* Писать простые связные тексты на изучаемые темы, умение использовать маркеры связной речи
* Читать простые фактографические тексты на знакомые темы с удовлетворительным уровнем осмысления

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Будущее время с вспомогательным глаголом will
* Герундий
* Названия различных технических изделий
* Лексику по теме «наука»

**Раздел 8 «Победитель забирает все»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Выяснять и передавать простую фактическую информацию
* Воспринимать на слух основные детали высказываний на знакомые темы
* Рассказывать о природных и техногенных катаклизмах
* Читать простые фактографические тексты на знакомые темы с удовлетворительным уровнем осмысления

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Вторые условные предложения
* Инфинитив цели
* Названия природных и техногенных катастроф

***«Клик» (Click on) уровень В1.2***

**Раздел 1 «Подавление»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Объяснить, почему ситуация является проблемной
* Понимать прямую фактическую информацию по обычным ежедневным темах или темам, связанным с работой, выделяя общее значение и специфические детали
* Писать развернутые тексты о жизненном опыте, описывая чувства и реакцию
* Понимать прямые фактические тексты, связанные с личными интересами

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Формы глагола в настоящем завершенном времени
* Глаголы и предлоги
* Союзы "when" и "while" в контексте
* Лексику по теме «экстремальные ситуации» и «космос»

**Раздел 2 «Умирающая планета»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Сравнивать и находить отличия при обсуждении что делать, куда пойти, кого или что выбрать
* Следить за лекцией или разговором, при этом тема обсуждениия должна быть знакома
* Писать четкие, детальные описания на разные темы, связанные с личными интересами
* Описывать личностные характеристики людей

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Сравнительные степени прилагательных
* Названия профессий в зависимости от пола.
* Лексику по теме «Криминальные события», « Средства массовой информации», «Новости или слухи»

**Раздел 3 «Расплата»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Описать процесс выполнения действия, давая детальные инструкции.
* Воспринимать на слух большей части многих телевизионных программ, связанных с личными интересами
* Понимать основные выводы в аргументированных текстах

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Формы глагола в прошедшем завершенном времени
* Предлоги направления движения
* Наречия времени
* Лексику по теме «Технические новинки»

**Раздел 4 «Обман»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Высказывать мысли на абстрактные темы и темы, например, музыка или фильмы
* Писать четкие, детальные описания на разные темы, связанные с личными интересами
* Собирать информацию из разных частей текста или из разных текстов для выполнения задания

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Придаточные определительные предложения
* Косвенную речь
* Лексика на тему «Эмоции и чувства», «Видеоигры», «Временная работа»

**Раздел 5 «Великий побег»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Следить за тем, что сказано на общие темы
* Понимать прямую фактическую информацию по обычным ежедневныхм темах или темам, связанным с работой
* Писать развернутые тексты о жизненном опыте, описывая чувства и реакцию

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Наречия последовательности
* Будущее время "will" или конструкцию "going to" в определенных ситуациях
* Сравнительные степени наречий и прилагательных
* Слова по теме «Экспедиции», «Антарктида», «Выживание»

**Раздел 6 «По тонкому льду»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Описывать непредсказуемые события, типа несчастного случая, в деталях
* Следить за лекцией или разговором, при этом тема обсуждениия должна быть знакома
* Писать сообщения о запросах
* Объяснить причину

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Модальные глаголы "следует" (should) и "нужно" (need to)
* Лексику по теме «Экспедиции»
* Лексику по теме «Учеба», «Графики», «Диаграммы»

**Раздел 7 «Луч надежды»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Развить дискуссию
* Писать четкие, детальные описания на разные темы, связанные с личными интересами
* Понимать прямые фактические тексты, связанные с личными интересами
* Описывать графики и диаграммы

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* "since" и "for" в настоящем завершенное и настоящем завершенно-длительном временах
* Использование "as … as" при сравнении
* Лексику для описания графиков и диаграмм
* Названия стран
* Лексику по теме «Учеба»

**Раздел 8 «Новый рассвет»**

**По изучению раздела студенты будут уметь:**

* Принимать активное участие в неформальном обсуждении в знакомом контексте
* Сравнивать альтернативные предложения, выдвигать и реагировать на гипотезы
* Понимать на слух информацию из контекста большинства записанных или передаваемых аудио материалов по темам, связанным с личным интересом
* Читать длинные тексты для поиска необходимой информации (научно-популярные статьи)

**По изучению раздела студенты будут знать и использовать в речи**:

* Выражения "have something done", "have someone do something
* Третье условное наклонение
* Лексика по теме «Компьютеры и гаджеты» (названия технических новинок)